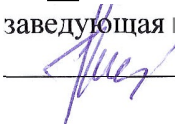


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И.СУРИКОВА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

Кафедра гуманитарных наук

Рассмотрено и
утверждено на заседании
кафедры гуманитарных
наук протокол № 1
от «29» сентября 2025 г.
заведующая кафедрой
 Пластиова Т.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Правоведение»

Специальность:

54.05.02 Живопись

54.05.03 Графика

54.05.04 Скульптура

Специализация:

**Художник-живописец (станковая живопись, монументальная живопись,
театрально-декорационная живопись, реставрация станковой масляной живописи,
реставрация темперной живописи)**

**Художник-график (станковая графика, искусство книги,
искусство графики и плаката)**

Квалификация:

**Художник-живописец (станковая живопись, монументальная живопись,
театрально-декорационная живопись, реставрация станковой масляной живописи,
реставрация темперной живописи)**

**Художник-график (станковая графика, искусство книги,
искусство графики и плаката)**

Художник-скульптор

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная

Составитель:

Галкина Г.С. – старший преподаватель

Москва 2025г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальностям: 54.05.02 Живопись, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1014. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 г. Рег. № 59574. (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.), 54.05.03 Графика, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1013. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 г. Рег. № 59562. (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.), 54.05.04 Скульптура, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1018, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 г. рег. № 59578. (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.), и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06. 04.2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644), в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

© МГАХИ им. В.И. Сурикова

© Галкина Галина Станиславовна

Содержание:

- 1.** Аннотация дисциплины
- 2.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
- 3.** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 4.** Объём дисциплины и виды учебной работы
- 5.** Содержание и структура дисциплины
- 6.** Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
- 7.** Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 8.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы
- 9.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 10.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 11.** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12.** Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аннотация дисциплины

Цель курса: формирование обучающихся целостного представления о содержании, понятийных основах права, его сущности. Освоение принципов, функций и источников права, основ Конституции Российской Федерации, политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи курса: ознакомить студентов с правовой базой РФ и различными отраслями права, сформировать у студентов умения анализировать правовую базу российского государства, оценивать развивающую, воспитательную и поддерживающую составляющие российских норм права для формирования гражданской позиции в сфере культуры и искусства, социальную и гражданскую ответственность за принятые решения.

Общие планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** современную систему российского права, политическую систему общества, основные тенденции развития гражданского общества, законы социально-экономического развития общества и основы законодательства в сфере культуры, искусства и социально-экономической организации общества, конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в РФ, источники и способы получения необходимой для самостоятельной деятельности информации.

Студент должен **уметь:** свободно ориентироваться в законах и отраслях их применения, анализировать социально-значимые процессы и явления в общественно-политической жизни, формировать и выражать гражданскую позицию, делать самостоятельные выводы с использованием принятых методов исследований с учетом существующей экономической ситуации и на базе правовых и экономических основ творческой деятельности.

Обучающийся после прохождения курса должен **владеть:** способностью использования правовые нормы, применения анализа социально-значимых процессов и явлений в общественно-политической жизни, основами риторики и аргументации с учетом норм, современными приемами профессиональной деятельности, информационными ресурсами в сфере российского социально-экономического законодательства.

При реализации дисциплины «Правоведение» организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Осуществление образовательного процесса по дисциплине «Правоведение» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ специалитета по данным специальностям.

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данным специальностям:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Период формирования компетенции	Формы оценочных средств и виды контроля этапов освоения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, ее составляющие и принципы их формулирования; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; особенности психологии творческой деятельности; закономерности создания художественных образов в соответствии с традиционными для РФ духовно-нравственными ценностями УК-2.2 Уметь: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач в правовом поле при организации творческого процесса УК-2.3 Владеть: навыком выбора оптимального способа	9 Семестр	Текущий контроль контрольная работа Итоговый контроль зачет

Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	решения поставленной правовой профессиональной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права; навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления УК-11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции УК-11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению УК-11.3 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах		
---------------------	---	---	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану, дисциплина «Правоведение» изучается в 9 семестре на 5 курсе. Курс имеет логическую взаимосвязь с другими науками гуманитарного цикла: «История России», «Основы государственной культурной политики РФ», «Экономика». Курс «Правоведение» - обязательная учебная дисциплина в системе гуманитарного и социального образования, имеет мировоззренческое, познавательное, воспитательное значение.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами в процессе освоения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего з.ед. (ак. ч.)	1 курс з.е./ (ак.ч.)		2 курс (ак.ч.)		3 курс (ак.ч.)		4 курс (ак.ч.)		5 курс (ак.ч.)	
		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр	
		1	2		4	5	6	7	8	9	А

Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. (72 ч)									2 з.е (72)	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	30									30	
- лекции (Л)	30									30	
- семинарские занятия (СЗ)											
- практические занятия (ПЗ)											
- индивидуальные занятия (ИЗ)											
- самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)											
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка:	42									42	
- курсовая работа (проект)											
- доклад (реферат)											
Контроль (зачет)											
Итоговый контроль	3									3	

***- включая подготовку и сдачу экзамена**

Р – реферат; **КР** – курсовая работа; **З** – зачет; **ЗО** – зачет с оценкой; **Э** – экзамен, **ЭП** – экзаменационный просмотр.

5. Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и учебных заданий по дисциплине	Трудоёмкость	Объем учебной работы студента (в ак.ч.), в том числе			
		Л	СЗ	СРС	Контроль
4 курс, 7 семестр	72	30		42	
Раздел I. Предмет и метод дисциплины.	24	10		14	
1.1 Право и его основные понятия. Воспитательная составляющая правовой политики. Система права.	8	2		6	
1.2 Конституционное и муниципальное право. Основные направления политики страны в области права, политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей РФ.	8	4		4	
1.3 Основные положения Конституции РФ - основного закона государства.	4	2		2	
1.4 Понятие «терроризм» и «экстремизм». Противодействие государства и общества коррупции, терроризму, экстремизму.	4	2		2	
Раздел II. Трудовое право.	16	6		10	

2.1 Общие положения о трудовом праве. Трудовой и коллективный договор.	8	4		4	
2.2 Понятие трудовых споров и способы их решения.	8	2		6	
Раздел III. Гражданское право.	16	8		8	
3.1 Общие положения о гражданском праве.	8	4		4	
3.2 Право собственности Понятие договоров, отдельные их виды. Общие положения об обязательственном праве. Внедоговорные обязательства.	8	4		4	
Раздел IV. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.	16	6		10	
4.1 Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью.	8	4		4	
4.2 Основные положения авторского права.	8	2		6	
Итого (ак.часах)	72	30		42	

Содержание дисциплины

5 курс, 9 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел I. Предмет и метод дисциплины	
1.1	Право и его основные понятия. Воспитательная составляющая правовой политики. Система права.	Понятие права, его сущность. Принципы и функции права. Источники права, их основные виды. Конституция Российской Федерации - Основной закон Российского государства - база текущего законодательства. Закон, его роль и место в системе источников права. Виды нормативных правовых актов. Понятие системы права. Отрасль права - основное подразделение системы права. Понятие правоотношения, его признаки. Структура (элементы) правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Правонарушение, его признаки и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения. Понятие, основания, условия и признаки наступления юридической ответственности.
1.2	Конституционное и муниципальное право. Основные направления политики страны в области права.	Понятие, предмет и источники конституционного права. Понятие и сущность Конституции. Юридические свойства и структура Конституции. Основы конституционного строя и его принципы. Основы политики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Народовластие и его формы. Государственный суверенитет. Политическая система общества. Многопартийность. Общественные объединения. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации.

1.3	Основные положения Конституции РФ - основного закона государства.	Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в РФ. Россия – светское государство. Религиозные объединения, их формы, принципы деятельности. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ. Ограничение прав и свобод в условиях чрезвычайного и военного положения. Конституционные обязанности граждан. Федеральное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти. Понятие местного самоуправления, его принципы и функции.
1.4	Понятия «коррупция», «терроризм», «экстремизм». Противодействие государства и общества коррупции, терроризму, экстремизму.	Определение понятий «коррупция», «терроризм» и «экстремизм». Правовая оценка и законодательная основа противодействия коррупции, терроризму и экстремизму. Разъяснение преступной и разрушающей сущности, трагических последствий коррупции, терроризма и экстремизма. Противодействие государства и общества коррупции, терроризму и экстремизму, вовлечению граждан в данные виды деятельности. Профилактика возникновения коррупции, терроризма и экстремизма.
2	Раздел II. Трудовое право.	
2.1	Общие положения о трудовом праве. Трудовой и коллективный договор.	Понятие трудового права, его предмет, метод, структура и система. Принципы и источники трудового права. Система правоотношений трудового права. Трудовые правоотношения, их содержание особенности. Субъекты трудовых правоотношений. Права и гарантии деятельности профсоюзов. Основные направления и тенденции развития трудового права. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Классификации трудового договора. Форма и сроки трудового договора. Понятие и виды перевода на другую работу. Существенное изменение условий труда. Особенности перевода на другую работу по инициативе работодателя и работника. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения работников. Выходное пособие. Трудовая книжка. Понятие безработного. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Понятие коллективного договора, его роль и значение. Содержание коллективного договора, срок его действия. Основные принципы заключения коллективных договоров. Стороны коллективного договора, их права, обязанности и ответственность. Порядок и сроки разработки и заключения коллективного договора. Порядок изменения и дополнения коллективного договора. Контроль за выполнением коллективных договоров и ответственность за их нарушение.
2.2	Понятие трудовых споров и способы их решения.	Понятие коллективного договора, его роль и значение. Содержание коллективного договора, срок его действия. Основные принципы заключения коллективных договоров. Стороны коллективного договора, их права, обязанности и

		ответственность. Порядок и сроки разработки и заключения коллективного договора. Порядок изменения и дополнения коллективного договора. Контроль за выполнением коллективных договоров и ответственность за их нарушение.
3	Раздел III. Гражданское право.	
3.1	Общие положения о гражданском праве.	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его особенности, виды. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав. Значение сделки как основания возникновения гражданского правоотношения. Гражданско-правовая ответственность. Понятие юридического лица, цели его создания и признаки. Классификация юридических лиц. Некоммерческие организации. Возникновение юридических лиц, их государственная регистрация. Реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Недвижимые и движимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Деньги, ценные бумаги как объекты гражданского права. Работы, услуги, нематериальные блага как объекты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Сроки исковой давности. Порядок применения исковой давности. Последствия истечения срока давности.
3.2	Право собственности Понятие договоров, отдельные их виды. Общие положения об обязательственном праве. Внедоговорные обязательства.	Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Субъекты права собственности. Право частной собственности граждан и юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Общая собственность и ее виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Приобретение и прекращение права собственности. Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальная собственность, информация (коммерческая или служебная тайна). Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и значение договора. Стороны в договоре. Содержание и форма договора. Классификация договоров. Порядок заключения, изменения, дополнения и расторжения договоров. Понятие договора купли-продажи, его особенности и виды. Понятие договора подряда, его особенности и виды. Стороны в договоре, их права и обязанности. Понятие договора аренды, его основные признаки, особенности, виды и формы. Объекты арендных отношений. Стороны в договоре, их права и обязанности. Ответственность сторон за нарушение условий договора. Понятие договора дарения, его особенности и виды. Стороны в договоре, их права и обязанности. Ответственность сторон за нарушение обязательств по договору. Понятие обязательственного права. Виды обязательств.

		Основания возникновения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Понятие внедоговорных обязательств. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Признаки ответственности по обязательствам вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Порядок возмещения вреда. Понятие неосновательного обогащения. Порядок возмещения неосновательного обогащения.
4	Раздел IV. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.	
4.1	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью.	Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Авторское право как институт интеллектуальной собственности. Российское законодательство об авторском праве.
4.2	Основные положения авторского права.	Международное сообщество и авторское право. Международные источники правового регулирования авторских правоотношений. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности. Защита авторских прав и ее особенности с учетом положений международного законодательства.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекционный материал, рабочая программа, список учебной и научной литературы, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Рекомендуемый комплекс средств обучения при самостоятельной работе

- Изучение рекомендуемой литературы.

Показатели, критерии и шкала оценивания уровня результатов обучения по дисциплине «Правоведение»

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций после изучения дисциплины
УК-2: способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; – особенности психологии творческой деятельности; – закономерности создания художественных образов в соответствии с традиционными для РФ духовно-нравственными ценностями Уметь: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач в правовом поле при организации творческого процесса Владеть: навыком выбора оптимального способа решения поставленной правовой профессиональной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права; навыками	Зачтено	Обучающийся усвоил весь программный материал на высоком или среднем профессиональном уровне (для своего курса). Последовательно, грамотно его излагает, увязывает с практикой в соответствующей предметной области. Студент понимает учебные задачи и умеет их решать. Не затрудняется с ответом при видоизменении задания, справляется с задачами и практическими заданиями (при их наличии), правильно обосновывает принятые решения. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Демонстрирует высокий или средний уровень знаний, умений и результатов владения основными навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент демонстрирует наличие аналитического мышления при этом допустимо наличие незначительных недостатков в освоении отдельных тем курса.
		Не зачтено	Обучающийся не усвоил основной части программного материала по дисциплине. Студент не проявляет понимания учебных задач

УК – 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления Знать: понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции; Уметь: выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению Владеть: правомерными способами решения задач в социальной и профессиональной сферах.		и не может их решать. Допускает существенные ошибки при ответе на поставленные вопросы. Демонстрирует недостаточный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках пройденного учебного материала. Ответы студента иллюстрируют наличие существенных пробелов в освоении курса дисциплины. Студент не проявляет заинтересованности в учебном процессе и не стремится к профессиональному развитию.
--	--	--	--

Описание шкалы и критериев оценивания освоения дисциплинарных частей компетенций

ЗНАНИЯ	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения знаний и умений после изучения учебного материала
	5	Высокий уровень	Студент свободно ориентируется в категориально-понятийном аппарате дисциплины в целом и отдельных ее разделов; знает совокупность теоретических концепций по дисциплине; методы, приемы и техники решения основных дисциплинарных задач и задач отдельных разделов дисциплины.
	4	Средний уровень	Студент достаточно хорошо ориентируется в категориально-понятийном аппарате дисциплины в целом и отдельных ее разделов; знаком с теоретическими концепциями по дисциплине; испытывает небольшие затруднения в методах, приемах и техниках решения основных дисциплинарных задач и задач отдельных разделов дисциплины.
	3	Низкий уровень	Студент слабо ориентируется в категориально-понятийном аппарате дисциплины в целом и отдельных ее разделов; не знаком с некоторыми теоретическими концепциями по дисциплине; испытывает затруднения в методах, приемах и техниках решения основных дисциплинарных задач и задач отдельных разделов дисциплины.
	2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не ориентируется в категориально-понятийном аппарате дисциплины в целом и отдельных ее разделов; не знаком с теоретическими концепциями по дисциплине; испытывает большие затруднения в методах, приемах и техниках решения основных дисциплинарных задач и задач отдельных разделов

			дисциплины.
УМЕНИЯ	5	Высокий уровень	Студент свободно пользуется понятиями, категориями, терминами дисциплины и их определениями; фиксирует свойства, признаки и закономерности в обобщенной форме отражающие явления данной научной сферы и связи между ними; использует различные методы, приемы и техники для решения дисциплинарных задач.
	4	Средний уровень	Студент хорошо пользуется понятиями, категориями, терминами дисциплины и их определениями; фиксирует свойства, признаки и закономерности в обобщенной форме отражающие явления данной научной сферы и связи между ними; с небольшими затруднениями использует различные методы, приемы и техники для решения дисциплинарных задач.
	3	Низкий уровень	Студент испытывает затруднения в использовании понятий, категорий, терминов дисциплины и их определений; слабо фиксирует свойства, признаки и закономерности в обобщенной форме отражающие явления данной научной сферы и связи между ними; испытывает трудности в использовании различных методов, приемов и техник для решения дисциплинарных задач.
	2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не умеет использовать понятия, категории, термины дисциплины и их определения; не умеет фиксировать свойства, признаки и закономерности в обобщенной форме отражающие явления данной научной сферы и связи между ними; не умеет использовать различные методы, приемы и техники для решения дисциплинарных задач.
НАВЫКИ	Балл	Уровень приобретения	Критерии оценивания уровня приобретенных владений после изучения учебного материала
	5	Высокий уровень	Студент отлично владеет практическими навыками применения изученных методов, приемов и техник в рамках выбранной теоретической концепции для решения поставленных задач. Свободно ориентируется в предложенном решении задачи, может его модифицировать при изменении условий задачи.
	4	Средний уровень	Студент уверенно владеет практическими навыками применения изученных методов, приемов и техник в рамках выбранной теоретической концепции для решения поставленных задач. Хорошо ориентируется в предложенном решении.
	3	Низкий уровень	Студент слабо владеет практическими навыками применения изученных методов, приемов и техник, затрудняется в выборе теоретической концепции для решения поставленных задач. Слабо ориентируется в предложенном решении.
	2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не владеет практическими навыками применения изученных методов, приемов и техник, затрудняется в выборе теоретической концепции для решения поставленных задач. Не может предложить решения задач.

Содержание текстовых материалов

(типичные контрольные задания, материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

Перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Принципы и функции права.
2. Виды нормативных правовых актов в РФ.
3. Юридические свойства и структура Конституции.
4. Основы конституционного строя и его принципы.
5. Преступная и разрушающая сущность коррупции, террористической и экстремистской деятельности.
6. Нормативная база и мероприятия по антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской деятельности.
7. Основание и порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
8. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
9. Основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
11. Конституционные обязанности граждан.
12. Система органов государственной власти.
13. Понятие местного самоуправления, его принципы и функции.
14. Принципы и источники трудового права.
15. Трудовые правоотношения, их содержание особенности.
16. Субъекты трудовых правоотношений.
17. Основные направления и тенденции развития трудового права.
18. Понятие трудового договора.
19. Стороны и содержание трудового договора.
20. Классификации трудового договора по различным основаниям.
21. Основания прекращения трудового договора.
22. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
24. Порядок оформления увольнения работников.
25. Понятие коллективного договора, его роль и значение.
26. Содержание коллективного договора, срок его действия.
27. Основные принципы заключения коллективных договоров.
28. Стороны коллективного договора, их права, обязанности и ответственность.
29. Порядок изменения и дополнения коллективного договора.
30. Контроль за выполнением коллективных договоров и ответственность за их нарушение.
31. Понятие трудовых споров, их виды, причины возникновения.
32. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
33. Коллективные трудовые споры, порядок их рассмотрения.
34. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.
35. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
36. Понятие гражданского права, источники гражданского права.
37. Субъекты гражданского права.

38. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
39. Гражданская правоспособность и дееспособность.
40. Понятие юридического лица, цели создания, признаки. Классификация юридических лиц.
41. Возникновение юридических лиц, их государственная регистрация.
42. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.
43. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Недвижимые и движимые вещи.
44. Работы, услуги, нематериальные блага как объекты гражданских прав.
45. Понятие и значение исковой давности. Сроки исковой давности.
46. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности.
47. Право частной собственности граждан и юридических лиц.
48. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности.
49. Общая собственность и ее виды.
50. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.
51. Приобретение и прекращение права собственности.
52. Интеллектуальная собственность, информация (коммерческая или служебная тайна).
53. Защита права собственности и других вещных прав.
54. Понятие и значение договора. Стороны в договоре. Содержание и форма договора.
55. Классификация договоров.
56. Порядок заключения, изменения, дополнения и расторжения договоров.
57. Понятие договора купли-продажи, его особенности и виды.
58. Понятие договора дарения, его особенности и виды. Стороны в договоре, их права и обязанности. Ответственность сторон за нарушение обязательств по договору.
59. Понятие обязательственного права. Виды обязательств.
60. Основания возникновения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств.
61. Надлежащее исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
62. Понятие гражданско-правовой ответственности сторон за невыполнение обязательств.
63. Понятие внедоговорных обязательств.
64. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
65. Общие основания ответственности за причинение вреда. Порядок возмещения вреда.
66. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
67. Система права интеллектуальной собственности.
68. Авторское право как институт интеллектуальной собственности.

Контрольные задания по дисциплине «Правоведение»

Тема 1: Предмет и метод дисциплины.

Вариант 1

Задание 1. Три ветви власти, являющиеся основой государственной власти в РФ.

Задание 2. Основные положения государственной культурной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Задание 3. Законодательная база антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской деятельности.

Вариант 2

Задание 1. Основные права и обязанности граждан, закрепленные в конституции РФ.

Задание 2. Понятие гражданства РФ. Традиционные духовно-нравственные ценности в РФ.

Задание 3. Преступная и разрушающая сущность коррупции, террористической и экстремистской деятельности.

Вариант 3

Задание 1. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.

Задание 2. Основные положения политики по укреплению и сохранению традиционных духовно-нравственных российских ценностей

Задание 3. Нормативно-правовая база и мероприятия по борьбе с коррупцией, терроризмом и экстремизмом.

Тема 2. Трудовое право. Общие положения о трудовом праве

Вариант 1.

Задание 1. Понятие трудовых споров и способы их решения.

Задание 2. Трудовые правоотношения, их содержание особенности.

Задание 3. Выходное пособие. Понятие безработного. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.

Вариант 2.

Задание 1. Трудовой и коллективный договор.

Задание 2. Основания прекращения трудового договора.

Задание 3. Трудовая книжка.

Вариант 3.

Задание 1. Основные принципы заключения коллективных договоров.

Задание 2. Подведомственность трудовых споров.

Задание 3. Порядок оформления увольнения работников. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема3: Общие положения о гражданском праве. Трудовой и коллективный договор.

Понятие коллективных споров и способы их решения.

Вариант 1

Задание 1. Трудовые правоотношения, их содержание особенности.

Задание 2. Порядок изменения и дополнения коллективного договора.

Вариант 2

Задание 1. Роль и значение коллективного договора. Трудовые споры, их виды и причины возникновения.

Задание 2. Право частной собственности в РФ. Субъекты права собственности

Вариант 3

Задание 1. Основные принципы заключения коллективных договоров.

Задание 2. Подведомственность трудовых споров.

Тема 4: Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.

Вариант 1

Задание 1. Внедоговорные обязательства.

Задание 2. Система права интеллектуальной собственности.

Вариант 2

Задание 1. Защита авторских прав.

Задание 2. Мировая практика защиты интеллектуальной собственности.

Вариант 3

Задание 1. Основные нормативные акты по защите авторских прав.

Задание 2. Интеллектуальная собственность: понятие, виды.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций, в процессе освоения дисциплины, проводится кафедрой согласно графику учебного процесса после изучения тематических разделов дисциплины в форме контрольных работ.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения дисциплинарных задач определенного типа по разделу или теме учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений, владений обучающихся.	Контрольные задания.

Итоговый контроль

Итоговый контроль обучающихся для комплексного оценивания сформированности дисциплинарных частей и компетенций в целом в процессе освоения дисциплины проводится кафедрой по итогам семестра в форме зачета.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Промежуточная аттестация		
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине по результатам текущего и рубежного контроля или с проведением аттестационного испытания (устного или письменного), в котором заявлены вопросы и задания, контролирующие уровень сформированности заявленных дисциплинарных компетенций. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Комплект теоретических вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Проспект, 2023. – 50 с.
2. Об утверждении Основ государственной культурной политики Указ Президента РФ № 808 от 24.12.2014 (ред от 25.01.2023 № 35, от 17.07.2025 № 487) [Электронный ресурс] // URL: <http://kremlin.ru>
3. О противодействии терроризму. ФЗ N-35 от 06.03.2006 (ред. от 10.07.2023) [Электронный ресурс] // URL: <https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-06032006-n-35-fz-o/>
4. Лапшин И.С., Коломейцева Т.А., Свистунова Л.Ю., Семичева А.С., Шушания Ш.С. Конституционное право. - М.: Издательство Университет Синергия 2021. – 236 с.
5. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

Дополнительная литература

1. Анисимов А. П. Гражданское право России. Учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - М. : Издательство Юрайт, 2020.- 703 с.
2. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 309 с
3. Поляков А. В. Общая теория права /А.В. Поляков, Е.В. Тимошина.- М.: Издательство юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2021.- 472 с.
4. Щербак Н. В. Авторское право. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 223 с.

Рекомендованная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. Части первая и вторая. М.: НОРМА-ИНФРА, 199, ч. 1., 2017. Ст. 130.
2. О введении в действие Части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г., N 231-ФЗ - Российская газета, N 289, 22.12.2006.
3. Зайцева Т.А., Власова Е. А. Правоведение: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Т. А. Зайцева Е. А. Власова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова. - Изд-во БГТУ, 2018. - 116 с.
4. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности. – М.: Издательство Юрайт, 2017 - 318с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Указанные в списке издания доступны в следующих официальных электронных базах данных:

- Электронно-библиотечная система МГАХИ им. В.И. Сурикова;
- Электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru);

- Электронный информационный ресурс Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru);
- Электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.nlr.ru);
- Электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru);
- Электронный информационный ресурс Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru);
- Электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.nlr.ru);
- Педагогическая литература. Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
- Статистические данные о социально-экономическом положении Российской Федерации www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/.../doc
- Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия [сайт]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
- Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия [сайт]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
- Гарант: Информационно-правовой портал [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/doc/>
- Интернет-версия системы Гарант [сайт]. URL: <http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [сайт]. URL: <http://search.sudrf.ru>
- https://culture.gov.ru/press/current/protivodeystvie_terrorizmu/ - материалы Министерства культуры Российской Федерации по линии противодействия терроризму.
- www.culture.ru - Портал Культуры Р.Ф.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

С позиций компетентностного подхода приоритет получают активные методы и формы проведения учебных занятий, способствующие развитию общекультурных и профессиональных компетенций.

С целью формирования и развития компетенций обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа предполагает изучение студентами программного учебного материала во внеаудиторное время. Она может включать:

- работу с учебной литературой по темам, которые были предметом обсуждения на лекциях;
- выполнение контрольных заданий вовремя или после изучения темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (порталы, каталоги, поисковые системы):

<http://moodle.mgahi.ru> (вход по паролю) – Электронная информационно – образовательная среда МГАХИ им. В.И. Сурикова

<http://www.artcyclopedia.com/> – Поисковая система по искусству.

<http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/> - Библиотека электронных ресурсов экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование

<http://www.modernlib.ru/genres/> - Электронная библиотека modernlib.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Правоведение» используется набор учебной мебели, доска, экран, проектор с подключенным к нему лекторским ноутбуком.